

Tập viết: Tô chữ hoa A, Ă, Â

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Nhận biết và đọc đúng được các chữ hoa A, Ă, Â, từ ứng dụng: *ngạc nhiên, dịu dàng* và câu ứng dụng: *Anh lớn nhường em bé.*
- Nắm được quy trình viết các chữ hoa A, Ă, Â.
- Tô đúng, viết đúng các chữ hoa, từ, câu ứng dụng và dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập hai.

b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng đọc, nghe, nói, đọc, viết cho HS.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

b. Phẩm chất: Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Vở luyện viết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của các tiết tập viết 1.2. Giới thiệu bài (3') <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS xem chữ mẫu.? Các chữ mẫu trên bảng là chữ gì?- Chốt ý, giới thiệu chữ hoa A, Ă, Â.- GV ghi tên bài. 2. Khám phá và luyện tập (28') 2.1. Tô chữ viết hoa A, Ă, Â: <ul style="list-style-type: none">- GV đưa chữ mẫu? Chữ hoa có độ rộng và độ cao như thế nào?? Chữ hoa gồm các nét nào ?? So sánh chữ A với Ă, Â?? Nêu quy trình tô các chữ hoa?- GV cho các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV chốt ý, nêu lại quy trình viết chữ hoa.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS quan sát- HS: mẫu chữ in hoa A, Ă, Â- HS nhắc tên bài- HS quan sát.- HS nêu- Nhận xét- HS lắng nghe

